

校長的話  
新學年、新希望  
鄒秉恩  
3.9.2018

各位尊敬的同工、李宗德小學的同學、家長和愛護我們的朋友們，您們好！

學年伊始，歡迎大家回到學校！相信大家都已享受了一個快樂悠長的暑假，也帶回不少燦爛的陽光氣息！

在9月1日的家長茶座和9月3日的開學禮上，我曾向大家分享了一個有關陽光男孩的勵志故事，目的是想借用故事的人物和情節去激勵同學去思考願景或夢想的建立，可如何透過有效行動去實踐。而一間學校所建立的優良傳統文化其實也可以是由一個良好意願開始的！今天我嘗試把當日所分享的訊息，用文字記錄下來，方便大家閱覽。

故事的父親，請他的孩子把一件舊衣服變賣，目的是想考驗他的「智慧、信心和愛心能耐」。表面上看來變賣舊衣服的要求，好像是完全不可能實現的難題，但結果奇蹟地，該男孩透過他的聰明智慧，通過一個又一個的考驗，最終成功地把所有衣服變賣，而且還賣得很好的價錢。

當男孩長大了，他成功地發展了自己的事業，成為了億萬富豪，但他卻不忘初心，因為他的夢想就是要為社會上失落的一群，特別是一些曾有信心欠缺或生長於貧困家庭的弱勢人士，帶來希望，結果當他名成利就時，他成功地做到了。參閱 Joel A. Barker 的睿智勉語，他認為：

『沒有行動的願景僅僅是一個夢想，沒有願景的行動只是打發時間，但付諸行動的願景則可以改變世界。』

至於我在申述「教育為的是甚麼」這個問題時，我有以下的闡釋：

『教育的核心工作是「文化的承傳」和「人才的培訓」；學校教育的核心事務是「學與教效能的維繫與學生能力的提升」。』

今年學校所推動的主題是：「品格塑造，共創未來」；而本學年學生需學習的品德教育焦點乃是「希望」，是從24個品格素養中選出，乃承接上一年所揀選的「和善」品德。因此，我懇切期望學生們可以從實踐「希望」的過程中，學會怎樣建立自己的「夢想」或「希望」和學懂如何有計劃、有效地把「夢想」或「希望」帶給別人，甚至燃點他人的「希望」。

所以，學校也希望能夠實踐以下的諾言，我們辦學為的是要：

『培養學生成為積極自信、關愛社群和具國際視野的世界公民。』

作為總結，我會引用以下的一些專家說話，可更深入地了解「希望」的意義：

『樂觀是通往成功的信念，而信念與自信讓我們無所不能…』 (by Helen Keller)

『用行動充實你的生活，不用等候機會的來臨，我們要創造自己的機會，掌握自己的將來，建立自己的希望和愛…』 (by Bradley Whitford)

『保持正面及快樂心情，勤奮工作及不要放棄希望，從批評和指責中學習，多與快樂、溫暖和真誠

的朋友共處……』 (by Tena Desae)

『好教師能啟發學生希望，燃亮想像力和灌輸對學習的熱愛……』 (by Brad Henry)

如果同學們、教師和家長想把「希望」變成行動，我會建議我們可參閱阿里士多德所推崇的四個品格特質，那就是：勇氣、正義、節制和審慎。要圓夢，首先，我們有否擁有付諸行動的「勇氣」，而能勇敢地踏出第一步？第二，若要開展行動計劃，我們可如何應用「正義」的原則去辨別行動是否正確，或分辨是非？又或怎樣行動才算符合法紀與律令？第三，如要應用「節制」的原則，我們怎知道我們是否能夠有效自我約制、掌管進度和落實計劃呢？最後一點，當思考如何落實「審慎」原則時，我們會否事先設計好一個質素保證系統去掌管產品的質素或監控其成效？

感謝辦學團體，特別多謝校監李宗德博士的英明領導與一眾學校管理委員會成員對我們的關愛、支持和鼓勵，及經常提供寶貴意見並給予發展學校所需的資源，令我們更有信心與熱誠為學校發展服務和昂首邁進。期望學校能成為別人燈台，燃點希望；不斷自我完善及改進，最終能打造學校邁向卓越，建立學校特色，成為典範；能為他校與教育專業社群分享經驗，作楷模、作教育明燈！

也感謝您們過去與現在對我校的無限熱愛與支持，期望大家繼續攜手合作，為教好我們的下一代而努力，銘感於心！